

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НАУЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Рекомендовано

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением Ученого Совета

Директор ООО «Научные

Образовательного центра

технологии»

«Научные технологии»

Ю.Б. Миндлин

№ X от XX.XX. 2017.

«__» _____

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Тифлосурдопереводчик»

(профессиональная деятельность в сфере: сопровождения и двустороннего перевода на жестовый или тактильный жестовый язык для граждан с одновременным нарушением зрения и слуха)»

Вид дополнительного профессионального образования:

профессиональная переподготовка

Москва

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Учебно-тематический план программы дополнительного профессионального обучения «Тифлосурдопереводчик»	5
Содержание модулей (дисциплин) программы	6
ФГОС обучающихся с нарушением слуха и зрения	6
Тифлопсихология.....	7
Сурдопсихология	8
Сурдопедагогика	9
Тифлопедагогика.....	10
Методика развития слухового восприятия и методика развития речи у лиц с нарушениями слуха.....	11
Методика развития зрительного восприятия, пространственной ориентировки и мобильности у лиц с нарушением зрения	12

ВВЕДЕНИЕ

Цель программы дополнительного профессионального образования: формирование и развитие системного комплекса знаний в области тифлосурдоперевода, включая подготовку тифлосурдопереводчиков для системы образования с целью выполнения требований законодательства к обеспечению возможности обучения лиц с ОВЗ в образовательной организации.

В программе рассматриваются актуальные вопросы тифлопсихологии, сурдопсихологии, сурдопедагогики и тифлопедагогики, изучаются различные аспекты методик развития слухового восприятия и развития речи у лиц с нарушениями слуха, методик развития зрительного восприятия, пространственной ориентировки и мобильности у лиц с нарушением зрения и т.д.

В процессе освоения программы слушатели изучают требования федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха и зрения, и профессиональных стандартов.

Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования: лица с высшим и средним профессиональным образованием

Количество часов: 614 часов (по желанию заказчика может скорректирована от 250 ч).

Формы обучения: очная с применением дистанционных технологий обучения и заочная с применением дистанционных технологий обучения

Фонд оценочных средств: доступен в системе дистанционного обучения Образовательного центра «Научные технологии».

Учебное и учебно-методическое обеспечение программы: доступно в системе дистанционного обучения Образовательного центра «Научные технологии».

Формы контроля: промежуточная и итоговая аттестация в системе дистанционного обучения Образовательного центра «Научные технологии»

Планируемые результаты обучения. Планируемые результаты при освоении обучающимся *теоретического раздела программы дополнительного профессионального образования*: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы; развитие профессионально–деловых качеств, любви к профессиональной деятельности и самостоятельного творческого мышления; появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне изучаемых проблем и прогнозе их развития на ближайшие годы; навыки и умения методической обработки материала (умение выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Планируемые результаты при освоении обучающемся *практического раздела программы дополнительного профессионального образования*: закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения конкретной проблемы; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм взаимодействия в профессиональной сфере.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ «ТИФЛОСУРДОПЕРЕВОДЧИК»**

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа, час	СРС	Текущая аттестация	
						форма контроля	Кол- во часов
1	ФГОС обучающихся с нарушением слуха и зрения	36	1	1	35	зачет	
2	Тифлопсихология	108	3	2	104	экзамен	2
3	Сурдопсихология	108	3	2	104	экзамен	2
4	Сурдопедагогика	108	3	2	104	экзамен	2
5	Тифлопедагогика	108	3	2	104	экзамен	2
6	Методика развития слухового восприятия и методика развития речи у лиц с нарушениями слуха	72	2	2	68	экзамен	2
7	Методика развития зрительного восприятия, пространственной ориентировки и мобильности у лиц с нарушением зрения	72	2	2	68	экзамен	2
8	Итоговая аттестация	2	0				
	Итого	614	17	13	587	0	12

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН) ПРОГРАММЫ

ФГОС обучающихся с нарушением слуха и зрения

Аннотация

Цель программы дополнительного профессионального образования	Формирование и развитие системного комплекса знаний в области действующих стандартов обучения лиц с нарушением слуха и зрения. В программе рассматриваются нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность для обучающихся с нарушением слуха и зрения, структура и состав ФГОС ООП обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха, зрения, речи, ОДА, ЗПР, РАС), и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования	Лица с высшим и средним профессиональным образованием, работники и руководители образовательных организаций, студенты и аспиранты, обучающиеся на педагогических направлениях подготовки
Количество часов	36 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
Формы обучения	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

Учебно-тематический план на 36 часов

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация
						форма контроля
1	ФГОС ООП обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха, зрения, речи, ОДА, ЗПР, РАС)	18	1,00	0	18	зачет
2	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	0,94	1	15	зачет
4	Итоговая аттестация	2	0,06			
	Итого	36	2	1	35	

Тифлопсихология

Аннотация

Цель программы дополнительного профессионального образования	Формирование и развитие системного комплекса знаний в области тифлопсихологии. В программе рассматриваются актуальные проблемы тифлопсихологии, ее научно-категориальный аппарат, изучаются ее основные методы и инструментарий.
Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования	Лица с высшим и средним профессиональным образованием, работники и руководители образовательных организаций, студенты и аспиранты, обучающиеся на педагогических направлениях подготовки
Количество часов	108 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
Формы обучения	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

Учебно-тематический план на 108 часов

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация
						форма контроля
1	Тифлопсихология: понятие, структура, функции	72	1,00	1	71	зачет
2	Методология тифлопсихологии	34	0,94	1	33	зачет
4	Итоговая аттестация (экзамен)	2	0,06			
	Итого	108	2	2	104	

Сурдопсихология

Аннотация

Цель программы дополнительного профессионального образования	Формирование и развитие системного комплекса знаний в области сурдопсихологии. В программе рассматриваются актуальные проблемы сурдопсихологии, ее научно-категориальный аппарат, изучаются ее основные методы и инструментарий.
Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования	Лица с высшим и средним профессиональным образованием, работники и руководители образовательных организаций, студенты и аспиранты, обучающиеся на педагогических направлениях подготовки
Количество часов	108 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
Формы обучения	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

Учебно-тематический план на 108 часов

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация
						форма контроля
1	Сурдопсихология: понятие, структура, функции	72	1,00	1	71	зачет
2	Методология сурдопсихологии	34	0,94	1	33	зачет
4	Итоговая аттестация (экзамен)	2	0,06			
	Итого	108	2	2	104	

Сурдопедагогика

Аннотация

Цель программы дополнительного профессионального образования	Формирование и развитие системного комплекса знаний в области сурдопедагогики. В программе изложены формы, методы и принципы взаимодействия сурдопедагога и обучаемых, требования к модели личности сурдопедагога, рассмотрены базовые методологические принципы обучения лиц с ОВЗ в современных образовательных организациях.
Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования	Лица с высшим и средним профессиональным образованием, работники и руководители образовательных организаций, студенты и аспиранты, обучающиеся на педагогических направлениях подготовки
Количество часов	108 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
Формы обучения	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

Учебно-тематический план на 108 часов

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация
						форма контроля
1	Сурдопедагогика: понятие и структура Профессиональные требования к сурдопедагогам	72	1,00	1	71	зачет
2	Методология сурдопедагогики	34	0,94	1	33	зачет
4	Итоговая аттестация (экзамен)	2	0,06			
	Итого	108	2	2	104	

Тифлопедагогика

Аннотация

Цель программы дополнительного профессионального образования	Формирование и развитие системного комплекса знаний в области тифлопедагогики. В программе изложены формы, методы и принципы взаимодействия тифлопедагога и обучаемых, требования к модели личности тифлопедагога, рассмотрены базовые методологические принципы обучения лиц с ОВЗ в современных образовательных организациях.
Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования	Лица с высшим и средним профессиональным образованием, работники и руководители образовательных организаций, студенты и аспиранты
Количество часов	108 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
Формы обучения	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

Учебно-тематический план на 108 часов

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация
						форма контроля
1	Тифлопедагогика: понятие и структура Профессиональные требования к тифлопедагогам	72	1,00	1	71	зачет
2	Методология тифлопедагогики	34	0,94	1	33	зачет
4	Итоговая аттестация (экзамен)	2	0,06			
	Итого	108	2	2	104	

Методика развития слухового восприятия и методика развития речи у лиц с нарушениями слуха

Аннотация

Цель программы дополнительного профессионального образования	Формирование и развитие системного комплекса знаний в области методологии развития слухового восприятия и методика развития речи у лиц с нарушениями слуха. В программе рассматриваются базовые элементы системы обучения лиц с нарушениями слуха в системе общего и профессионального образования в РФ.
Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования	Лица с высшим и средним профессиональным образованием, работники и руководители образовательных организаций, студенты и аспиранты
Количество часов	72 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
Формы обучения	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

Учебно-тематический план на 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация
						форма контроля
1	Концепции развития слухового восприятия и речи	36	1,00	1	35	зачет
2	Методы развития слухового восприятия и речи у обучающихся	34	0,94	1	33	зачет
4	Итоговая аттестация (экзамен)	2	0,06			
	Итого	72	2	2	68	

Методика развития зрительного восприятия, пространственной ориентировки и мобильности у лиц с нарушением зрения

Аннотация

Цель программы дополнительного профессионального образования	Формирование и развитие системного комплекса знаний в области методологии развития зрительного восприятия, пространственной ориентировки и мобильности у лиц с нарушением зрения. В программе рассматриваются базовые элементы системы обучения лиц с нарушениями зрения в системе общего и профессионального образования в РФ.
Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования	Лица с высшим и средним профессиональным образованием, работники и руководители образовательных организаций, студенты и аспиранты
Количество часов	108 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
Формы обучения	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

Учебно-тематический план на 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация
						форма контроля
1	Развитие пространственной ориентировки и зрительного восприятия обучающихся	36	1,00	1	35	зачет
2	Особенности речевого развития обучающихся с нарушением зрения	34	0,94	1	33	зачет
4	Итоговая аттестация (экзамен)	2	0,06			
	Итого	72	2	2	68	